

**ПЕРСПЕКТИВНО – КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
НА 2015 -2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Комплексно – тематическое планирование по ФГОС

Сентябрь

- Тема: « Я и детский сад!»:**
- 1) «День знаний»,**
 - 2) «Детский сад наш так хорош...»,**
 - 3) «Мои друзья»,**
 - 4) «Наши добрые дела».**

Сроки: 1-4 неделя сентября.

Задачи: Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Закреплять знание правил поведения в детском саду. Вызывать у детей радость от пребывания в детском саду.

Итоговое событие: Развлечение «Любимый детский сад». Фотоальбом «Детский сад наш так хорош...».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«День знаний»</p> <p>Цели: Формировать первичные представления и положительное отношение к процессу обучения в школе, труду учителя. Напомнить детям, что в д/с также начинается учебный год с НОД, познакомить с правилами поведения на занятиях. Способствовать созданию положительного настроения к началу учебного года.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u> «День знаний».</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> «Путешествие в прошлое книги».</p> <p>Игра - рассуждение «Зачем ходят в школу?».</p> <p>Отгадывание загадок о школьных принадлежностях.</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u> «Милости просим, гости дорогие».</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Сюжетно-ролевая игра «Школа». Экскурсия по детскому саду. Д/и «Где лево, где право», «Что нужно первокласснику?», «Считай дальше». Театрализ. д-ть - игра-ситуация «День знаний»</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u> «На игровой площадке»- безопасность на прогулке.</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Наведение порядка в центрах активности.</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование «Картинка про лето». Аппликация «Флажки для украшения детского сада». Прикладное творчество (из бумаги) «Подарки первоклассникам от малышей».</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Слушание «Вальс» Д.Кобалевский. Пение «Чему учат в школе?», «Дважды два-четыре», «Детский сад». Муз.ритм.движения «Топ и хлоп».</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> Пальчик./г «В школу».</p> <p>Подвижные игры «Чье звено скорее соберется?», «Догони свою пару», «Веселые ребята».</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u> Ситуативный разговор «Гигиена и режим – для здоровья необходим».</p> <p>Измерение веса и роста.</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Беседы «Мы воспитанники старшей группы», «Почему вы хотите стать учениками?».</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u> Чтение А.Алексин «Первый день», Е.Пермяк «В школу».</p> <p>Пословицы об учении.</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>« Детский сад наш так хорош...»</p> <p>Цели: Уточнить знания детей о детском саде, расширить представления о профессиях сотрудников детского сада. Воспитывать уважительное дружелюбное отношение друг к другу, к сотрудникам д/с, развивать коммуникативные способности.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u> « Детский сад наш так хорош...»</p> <p><u>Познавательная исследовательская деятельность:</u> «Когда детский сад открылся, сколько было дошкольников?». «Кто заботится о нас?» (воспитатель, заведующая, повар, помощник восп., муз. руководитель). «Что тебе нравится в детском саду?»</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u> «Что за чай без самовара?».</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Сюжетно-ролевая игры «Детский сад», «Семья». Д/и «У нас порядок», «Наши игрушки», «Правила поведения». Театрализ д-ть «Детский сад встречает малышей».</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u> (в быту) «Порядок и безопасность» Д/и «Что где лежит», «Найди опасные предметы».</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Поручение «Все по своим местам». «Сделаем наш сад красивым»- работа в уголке природы .</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Лепка «Любимые игрушки», «Угощение для кукол». Рисование «Цветные шары для украшения д/с». Прикладное творчество (из бумаги) «Подарки малышам».</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u> из строит.материала «Детский сад», «Горка с лесенкой».</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Слушание «Детская полька» М.Глинки. Пение «Красный мяч, синий мяч», «Детсад». Подготовка к развлечению «Любимый детский сад».</p> <p>Оформление фотоальбома «Детский сад наш так хорош...».</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> Пальч. /г. «Детский сад».</p> <p>Подвижные игры «Кого назвали, тот ловит мяч», «Не попадись», «Прятки», «Перенеси игрушки».</p> <p>Хороводная игра «Кто у нас хороший?»</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u> Беседа «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья».</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Беседа «Наш любимый детский сад».</p> <p>Ситуативный разговор « Ты пришёл утром в детский сад».</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u> Е. Яниковская «Я хожу в детский сад», С.Михалков «Я сам». Заучивание Н.В.Нищева «Детский сад», песенки «Все ходили в детский сад».</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>« Мои друзья»</p> <p>Цели: Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. Презентация «Поговорим о дружбе».</p>	<p>Формирование целостной картины мира: «Когда мои друзья со мной».</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность: «Что такое дружба?».</p> <p>«Все мы делим пополам» -игровые ситуации</p> <p>Основы русской народной культуры: «В горнице».</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Сюжетно-ролевые игры «День рождения в детском саду», «Детский сад».</p> <p>Д/и «Как нужно поступить?», «Волшебные слова».</p> <p>Формирование основ безопасности: Правила поведения с незнакомыми людьми. Д/и «Можно или нельзя? ».</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</p> <p>Совместный труд на огороде и цветнике.</p>	<p>Изобразительная деятельность: Аппликация «Украшь салфеточку». Рисование «Моя любимая игрушка», «Полосатый коврик для игрушек». Прикладное творчество (оригами) «Подарки любимым воспитателям от ребят».</p> <p>Музыкальная деятельность: Слушание «Полька» Д.Львов-Компанец. Пение «Мы дружные ребята», «Если с другом вышел в путь», «Вместе весело шагать», «Все мы делим пополам». Муз.ритм.движ. «Поссорились-помирились», «Дружная полька».</p> <p>Презентация «Поговорим о дружбе».</p>	<p>Двигательная деятельность: Пальч. /г «Дружба».</p> <p>Подвижные игры «Затейники», «Что мы делаем не скажем, а что видели покажем», «Ловишки».</p> <p>Физкультурный досуг «Мы сильные, мы дружные».</p> <p>Представления о здоровом образе жизни: Ситуативный разговор «Если мой друг заболел?».</p>	<p>Развитие речи: Беседа «Если с другом вышел в путь...».</p> <p>Ситуативный разговор «Умей обождать» (о правилах поведения в игре).</p> <p>Чтение худож. литературы «Два жадных медвежонка». Г.Циферов «Когда не хватает игрушек». С.Михалков «Дядя Степа». Л.Толстой «Два товарища». Заучивание Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят».</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>« Наши добрые дела»</p> <p>Цели: Побуждать детей принимать активное участие в преобразовании группы детского сада и участка. Воспитывать стремление сделать их красивыми и чистыми. Формировать чувство общности и значимости каждого ребёнка для детского сада.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u> « Наши добрые дела».</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></p> <p>Экскурсия по детскому саду «Сколько хороших дел можно сделать за пять минут?».</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u> «Баю – баю - баюшок».</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Сюжетно-ролевые «Больница», «Строим ферму для животных». Д/и «Наши добрые дела», «Вредные привычки». Настольнопеч. игра «Маленькая помощница».</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u> Правила поведения и безопасность в группе.</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> «Полечим книги»-приведение книг в порядок. Подготовка огорода к перекапыванию.</p> <p>Стребание опавших листьев.</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование «Городецкая роспись. Бутоны, купавки», «Цветные клубочки». Лепка «Овощи и фрукты для игры в магазин».</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u> (из строит. материала) «Дома», «Загородки и заборы», «Ферма для животных».</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Развлечение «Любимый детский сад». Слушание «Есть у солнышка друзья» Е.Теличева. Пение «Если добрый ты», «Добрый быть совсем не просто», «Улыбка».</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> Пальч. /г «Доброта».</p> <p>Подвижные игры «Смелые ребята», «Найди свой домик», «Ловишки», «Царь Горох».</p> <p>Хороводная «На горе-то калина».</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u> Ситуативный разговор «Как проявить внимание к старшим?».</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Беседы «Что тебе нравится в д/саду?», «Братья наши меньшие. Как ухаживаю».</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u> В Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Рус. нар. сказка «Пузырь, соломинка и лапоть». А.Л.Барто «Вовка-добрая душа». В Осева «Почему?».</p>

Работа с родителями:

Тематические мероприятия		
Направление, тема, содержание	Форма проведения	Образовательная область
«Подарки первоклассникам от малышей»	Мастерская детей, родителей, педагогов	С- К, Х- Э
«Ваш ребенок пришел в детский сад»	Консультация	П,С- К
«Ваше мнение о работе ДОУ по ФГОС»	Анкетирование	С- К,П
«Дошкольное детство», «Нелегко и интересно быть учеником»	Домашнее задание для родителей: рассказать ребенку о своем дошкольном детстве, школе»	П, С- К
«Готовим будущего первоклассника»	Папка-передвижка	П,С- К
«Нужно ли учить ребенка считать и писать?»	Консультация	П, С- К
«О диагностике готовности к школе».	Индивидуальные беседы с родителями выпускников	П, С- К
«Детский сад наш так хорош...».	Оформление фотоальбома	С- К,Х- Э
«Наши добрые дела»	Презентация	С- К,Х- Э,П
«Мы сильные, мы дружные» (в зале).	Участие родителей в физкультурном досуге	Ф, С- К
«Любимый детский сад».	Развлечение для родителей	С- К,Х- Э

Октябрь

- Тема: « Осень» :**
- 1) «Овощи - фрукты»,
 - 2) «Деревья»,
 - 3) «Хлеб»,
 - 4) «Дикие и домашние животные».

Сроки: 1-4 неделя октября.

Развёрнутое содержание работы: Расширять представления детей о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах, грибах и ягодах, деревьях и кустарниках осенью. Обобщить и систематизировать знания о домашних и диких животных, их приспособленности к среде обитания в осенний период. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.

Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения. Формировать представление о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Продолжать ознакомление детей с русской народной культурой.

Итоговое мероприятие: Фольклорный праздник «Осень. Капустные вечерки». Выставка «Дары осени». Выставка работ детского творчества.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Овощи - фрукты»</p> <p>Цели: Расширить представления об овощах и фруктах; о сезонных изменениях в природе; о пользе природных витаминов.</p>	<p>Формирование целостной картины мира: «Что нам осень принесла?» (овощи - фрукты).</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность: Игры «Определи овощи по вкусу», «Определи по форме», «Чудесный мешочек».</p> <p>«Как приготовить винегрет?» (практическое в ходе проекта «Чудеса с грядки»).</p> <p>«У бабушки на грядке выросли загадки».</p> <p>Основы русской народной культуры: «Октябрь пахнет капустой».</p>	<p>Коммуникативная деятельность: Сюжетно-ролевые игры «Магазин «Овощи-фрукты», «Овощеводы», «Грузовик везёт овощи».</p> <p>Д/и «Вершки и корешки», «Съедобное-несъедобное», «Чудесный мешочек», «Во саду ли, в огороде».</p> <p>Театрализация р.н.с. «Репка».</p> <p>Формирование основ безопасности: Безопасное поведение при работе на огороде.</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Уборка овощей с огорода (свекла, капуста). Сбор ягод для поделок.</p>	<p>Изобразительная деятельность: Апликация «Огурцы и помидоры лежат на тарелке», «Яблоки на тарелке». Рисование «На яблоне поспели яблоки». Лепка «Фрукты и овощи на блюде».</p> <p>Прикладное творчество «Маски овощей» для праздника.</p> <p>Приобщение к искусству: Рассм. репрод. картины «Золотая осень» И. Левитан Выставка «Дары осени» (овощи, фрукты). Рассм. иллюстраций о овощах, фруктах, ягодах.</p> <p>Музыкальная деятельность: Фолькл. праздник «Октябрь пахнет капустой («Капустные вечерки»)). Слушание П.И. Чайковский «Времена года. Осень». Пение «Урожай собирай». «Огородная-хороводная». Танец «Яблочко». Презентация «Овощи».</p>	<p>Двигательная деятельность: Пальч. /г «Яблоки», «Капустку рубим».</p> <p>Подвижные игры р.н. «Капуста», «Пирог», «Баба сеяла горох», «Огуречик-огуречик».</p> <p>Игра с пением «Однажды хозяйка с базара пришла».</p> <p>Представление о здоровом образе жизни: Ситуативный разговор «Овощи-фрукты-полезные продукты».</p>	<p>Развитие речи: Беседы «Что посеешь, то и пожнёшь», «Огород у нас в порядке».</p> <p>Чтение худож. литературы: Сказка В. Сутеевой «Яблоко». Р.н. сказки «Мужик и медведь», «Репка». П. Потемкин «Урожай», Н. Носов «Огородники».</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Деревья»</p> <p>Цели: Обобщить и систематизировать знания детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью.</p> <p>Закрепление названий деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к «зеленым друзьям», учить беречь природу.</p> <p>Формировать представления о растениях леса: грибах, ягодах.</p>	<p>Формирование целостной картины мира:</p> <p>«Деревья и кустарники осенью».</p> <p>«Грибы и ягоды-дары леса».</p> <p>Познавательная исследовательская деятельность:</p> <p>«Что мы можем сделать для леса?».</p> <p>Экскурсия в парк «Листопад»- (наблюдения, обследование и рассм. листьев).</p> <p>Основы русской народной культуры:</p> <p>«Батюшка Покров, натопи нашу печку без дров».</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Лесная аптека».</p> <p>«Лесники и природа».</p> <p>Н/П игра «Лото «Птицы».</p> <p>Д/и «Плоды и листья», «С какого дерева листок?».</p> <p>Игра-ситуация «Осень-добрая волшебница».</p> <p>Формирование основ безопасности:</p> <p>«Съедобные и ядовитые грибы и ягоды».</p> <p>Безопасное поведение в лесу.</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</p> <p>Уборка участка д/с от опавших листьев.</p> <p>Сбор листьев для гербария и игр.</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Лепка. «Грибы».</p> <p>Рисование «Осенний лес», «Разноцветный ковёр из листьев».</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <p>Составление макета «Осенний лес» (из бумаги)- коллективная работа. (из строит. материала) "Машины", "Домики и сарайки".</p> <p>Приобщение к искусству:</p> <p>Рассматривание и описание осенних пейзажей.</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Развлечение «Батюшка Покров, натопи нашу печку без дров».</p> <p>Слушание «Листопад», «Грибок», «По грибы».</p> <p>Хороводная «Калина».</p> <p>Пение «Мы осенние листочки» с танц. движ., «Листопад», «Рябинushка».</p> <p>Презентация «Тайны березы».</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>Пальч. /г «Осенние листья», «Грибок».</p> <p>Подвижные игры «У медведя во бору», «К заданному дереву беги», «Солнышко и дождик».</p> <p>Игра-перевоплощение «Ты- маленькое деревце».</p> <p>Представление о здоровом образе жизни:</p> <p>Ситуативный разговор о пользе прогулки в лесу.</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Беседы «Лес в жизни человека. Как нужно охранять природу?».</p> <p>«Почему деревья сбрасывают листья?».</p> <p>Чтение худож. литературы:</p> <p>Зауч. наизусть И. Белоусов «Осень», И. Бунин «Листопад».</p> <p>Чтение И. Соколов-Микитов «Листопадничек»</p> <p>Н. Сладков «Осень на пороге».</p> <p>С. Маршак «Откуда стол пришел?».</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p align="center">«Хлеб»</p> <p>Цели: Расширять знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Рассказать какой путь он проходит, прежде чем мы его съедаем. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u> «Как хлеб на стол пришёл?».</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></p> <p>«От зернышка до каравая».</p> <p>Исследование коллекции зерен .</p> <p>«Что нужно для печения?» (практическое зан.).</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u> «С хлебом – солью всякая шутка хороша».</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Сюжетно-ролевые игры «Полеводы», Магазин «Хлеб», «Булочная», «Испечем пироги к празднику».</p> <p>Н/и «Лото «Злаки».</p> <p>Д/и «Что сначала, что потом», «Что где растет».</p> <p>Игра-ситуация «Печем хлеб».</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Перекапывание огорода и цветника к зиме. Порядок в группе д/с.</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Аппликация (кол. работа) «Осенний ковёр». Рисование «Вышли в поле трактора», «Бублики, баранки». Поделки из соленого теста. Прикладное творчество «Лягушонок под грибом».</p> <p><u>Приобщение к искусству:</u> Рассм. репродукц. картины И.Шишкина «Рожь». Рассматривание иллюстраций о хлебе (колосья, зерна). Выставка детских работ по теме «Золотая осень».</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Слушание «Осенняя песенка» П.Чайковский, «Осень» А.Вивальди. Пение «Осень», «Урожайная». Танец с колосьями. Презентация «Хлеб всему голова».</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> Пальч. /г «Каша», «Пирог».</p> <p>Подвижные игры «Каравай», с мячом «Съедобное-несъедобное», р.н.и. «Пахари и жнецы», «Пирог».</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u> Ситуативный разговор «Не будет хлеба, не будет и обеда» (поговорка).</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Беседы «Чтобы хлебушком насладиться, надо долго потрудиться», «Девочка, наступившая на хлеб».</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u> Зауч. наизусть А.Плещеев «Осень наступила». Чтение М. Пришвин «Лисичкин хлеб», К.Паустовский «Теплый хлеб», русск. н. сказка «Колобок», белорусск. сказка «Легкий хлеб».</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p align="center">«Дикие и домашние животные»</p> <p>Цели: Расширять представления о жизни домашних и диких животных в зимнее время года. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u> «Домашние и дикие животные».</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></p> <p>«Сравни животных по внешнему виду»- взаимосвязь между повадками и способами питания, внешним видом и средой обитания.</p> <p>«Кто работает с животными?» (ветеринар, егерь, доярка, пастух, животновод, лесник, зоолог, конюх и др.)</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u> «Пошла млада за водой».</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Сюжетно-ролевые игры «Ветлечебница», «Ферма», «Зоопарк», «Цирк».</p> <p>Д/и «Кто, где живёт», «Чей домик», «Чей детёныш», «Лото «Домашние и дикие животные».</p> <p>Театрализованная игра «Инсценировка р.н.с.«Теремок».</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u> «Опасность контактов с незнакомыми животными, правила поведения при их агрессии».</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Соберем шишки для белки и птиц. Ремонт настольных игр о животных.</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Лепка «Как маленький Мишутка увидел, что из его миски всё съедено», «Любимое животное».</p> <p>Рисование «Моё любимое животное», «Колючий ёжик».</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u> Макет «Домашнее подворье».</p> <p>Из строительного материала "Ферма", "Домики и сарайки".</p> <p><u>Приобщение к искусству:</u> Рисунки Чарушина Е.И. о животных.</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Прослушивание записей с голосами животных. Пение «Тень-тень-потетень», «Далеко-далеко...».</p> <p>Муз.ритм.движ. «Зайка попляши».</p> <p>Презентации «Домашние и дикие животные».</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u></p> <p>Пальч. /г «Кот на печку пошел».</p> <p>Подвижные игры «Хитрая лиса», «Волк во рву», «Котята и щенята», «Мышеловка», «Пастух и стадо».</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u> Ситуативный разговор «Пейте дети молоко, будьте здоровы» (питание и здоровье).</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Беседа «Наши четвероногие друзья».</p> <p>Интервью «Какое животное у тебя есть дома».</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u> В.Бианки «Готовятся к зиме», К.Д.Ушинский «Спор животных», Е.Чарушин «Межвежонок», Л.Н.Толстой «Лев и собачка», В.Бианки «Купание медвежат». р.н.сказки «Заяц –хвоста», «Теремок».</p>

Работа с родителями:

Тематические мероприятия		
Направление, тема, содержание	Форма проведения	Образовательная область
«Задачи на учебный год. ФГОС в ДОУ»	Общее родительское собрание	П, Р, С- К,
«Что должен знать и уметь ребёнок?»	Консультация	П,С- К
«Знаете ли вы своего ребёнка?»	Анкетирование	С- К,П
Изготовление с детьми экибаны, поделок из природного материала на выставку	Домашнее задание для родителей, вовлечение в совместную деятельность с детьми	Х-Э, П, С- К
«К нам пришла осень» «Детские заболевания»	Папки-передвижки	П, С- К, Х-Э
«Профилактика простудных заболеваний»	Уголок здоровья	П, С- К,Ф
	Индивидуальные беседы с родителями выпускников	П, С- К
Выставка «Дары осени» Выставка работ детского творчества на тему: «Золотая осень»	Выставки	С- К,Х- Э, П
Развлечение "Покров»	Участие родителей в развлечении	Ф, Р С- К, Х-Э
Фольклорный праздник «Осень. Капустные вечерки»	Фольклорный праздник	С- К,Х- Э, Р, П

Ноябрь

- Тема: «Моя Родина»:**
- 1) «Моя семья»,
 - 2) «Мой дом, моя деревня»,
 - 3) «День матери»,
 - 4) «Правила и безопасность дорожного движения».

Период: 1-4 неделя ноября.

Развёрнутое содержание работы: Воспитывать привязанность ребёнка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи. Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями родного края, родной деревни, где живут дети. Знать и уважать культуру, обычаи и традиции своего народа. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за свой край – Нижегородскую область. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в деревне, городе, элементарных правилах дорожного движения.

Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков о маме. Праздник «Моя мама». Досуг «Моя дружная семья».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Моя семья» Цели: Продолжать формировать представления детей о семье, её членах. Дать понятия «родственники», «родня». Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u> «Я и моя семья».</p> <p><u>Познавательная исследовательская деятельность:</u> «Моя семья, моя родословная». Д/и «Родственники».</p> <p>Пословицы, загадки о семье.</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u> «Предметы крестьянского быта: прялка, веретено».</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Сюжетно-ролевые игры «Мы идем в театр», «Семья», «Дочки- матери», «День рождения».</p> <p>Д/и «Бусы для мамы», «Подбери узор для ткани бабушке на платье», «Каждой вещи своё место», «Кто кем приходится?».</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u> Обсуждение ситуации «Один дома».</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Наведение порядка в кукольном уголке.</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование «Моя семья», «Солнышко». Прикладное творчество «Сердечко» (подарок близким или родным)).</p> <p><u>Приобщение к искусству:</u> Рассм. репродукц. картины В.Васнецова «Богатыри».</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Слушание «Колыбельная», «Младший брат», «Октябрь. Времена года» П.И.Чайковский. Пение «Маме улыбаемся», «Папа может», «Песенка про бабушку», «Прялица».</p> <p>Досуг «Моя дружная семья».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий.</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> Пальч. /г «Семья», «Кто приехал?..»</p> <p>Подвижные игры «Иван да Марья», «У дядюшки Трифона» «Необычные жмурки» «Наседка и цыплята»</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u> Ситуативный разговор «Активный отдых всей семьей». Беседа «Как мы проводим выходные».</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Беседа «Как я помогаю дома». Интервью «Традиции семьи». Рассм. сюжетн. картинок из серии «Семья». Работа над сказкой «Айога».</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u> В.Осеева «Три сына», Э.Шим «Брат и младшая сестра», Я.Аким «Родня», Н.Носов «Заплата», Л.Воронкова «Маша-растеряша». р.н.с. «Три медведя», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Мой дом, моя деревня»</p> <p>Цели: Расширять представления о своей деревне, уточнить достопримечательности родного района, деревни. Закрепить знания об улице на которой живёшь. Учить правильно и точно называть свой домашний адрес. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за свой край – Нижегородскую землю. Уважать культуру, обычаи, традиции своего народа.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u> «Вот моя деревня, вот мой дом родной».</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></p> <p>Прогулка по ул.Центральная-«Достопримечательности нашей деревни».</p> <p>Составление схемы «Я иду в свой детский сад» (дорога из дома в детский сад).</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u> «Русской печки нет добрее».</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Сюжетно-ролевые игры «В уголке русской избы», «Стройка», «Мы едем по улице». Д/и «Угадай по описанию», «Назови соседей», «Кто где живёт?».</p> <p>Н/П и «Промыслы Нижегородской области».</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u> Обыгрывание и обсуждение ситуации «Гуляю во дворе один».</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Уборка на участке д/сада «Сделаем нашу деревню чище».</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Аппликация (колл. работа) «Дома на нашей улице». Лепка «Сказочный домик». Рисование (городецкая роспись) «Закладка для книг», «Украшение фартука».</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u> Создать макет «Изба». Из строительного материала «Дома», «Терема», «Мебель»</p> <p><u>Приобщение к искусству:</u> Рассм. предметов декор.-прикладного искусства.</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Слушание «Гимн России», «С чего начинается Родина?». Пение «Я хочу построить дом», «Как у наших у ворот», «Лебеда».</p> <p>Рассматривание фотографий «Родная деревня», книги «Сокольский район».</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> Пальч. /г «Домик», «В домике».</p> <p>Подвижные игры «Прятки», «Найди свой домик», «Третий лишний», «Селезень и утка», «Гори-гори ясно», «Кострома».</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u> Ситуативный разговор «Быть здоровым я хочу». «Личная гигиена».</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Беседы «Моя малая Родина-Кузнецово», «Нижегородский край-край мастеров-умельцев».</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u> Заучивание 3.Александрова «Родина», П.Воронько «Лучше нет родного края». Чтение С.Баруздин «Кто построил этот дом», Р.н.с. «Теремок». Чтение пословиц и поговорок о Родине.</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«День матери»</p> <p>Цели: Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u></p> <p>«День матери».</p> <p><u>Познавательная исследовательская деятельность:</u></p> <p>«Зачем человеку нужна мама?».</p> <p>Проект «Моя мама лучше всех».</p> <p>«Как можно помочь маме?».</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u></p> <p>«Сошью Дуне сарафан (русс. н. костюм)».</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u></p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Дочки-матери», «День рождения мамы», «Семья».</p> <p>Д/и «Мамы и детки», «Назови маму ласково», «Профессия мамы».</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u></p> <p>В мире опасных предметов: «Электробытовые приборы» (мамины помощники).</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></p> <p>Наведение порядка в кукольном уголке.</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <p>Аппликация (объёмная) «Цветы для мамы», Рисование «Моя мама», «Цветок для мамы». Прикладное творчество «Цветы для мамы» (оригами).</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <p>Праздник с совместными играми «Моя мама».</p> <p>Слушание П.И. Чайковский «Мама», «Колыбельная» Г. Свиридов Пение «Мамочка милая», «Зореньки краше», «Мамочка», «Песенка мамонтенка».</p> <p>Видеоклип «Мама, моя мама».</p> <p>Фотовыставка «Я и моя мама».</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u></p> <p>Пальч. /г «Цветочек для мамочки», «Мамин праздник».</p> <p>Подвижные игры «Потеряли котятки на дороге перчатки», «Коршун», «Кто больше соберёт цветов».</p> <p>Хороводная «Если нравится тебе, то делай так».</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u></p> <p>Ситуативный разговор «Кто и как заботится о твоём здоровье».</p>	<p><u>Развитие речи:</u></p> <p>Беседы «Самый дорогой на свете человек», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны!»</p> <p>Интервью «Моя мама самая...»</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u></p> <p>Стихи о маме, рассматривание иллюстраций. Зауч. наизусть Е.Благина «Посидим в тишине», В. Руссу «Моя мама», Ю.Яковлев «Мама», С.Михалков «А что у вас?», Ненецкая сказка «Кукушка».</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Правила и безопасность дорожного движения»</p> <p>Цель: Расширить представления детей о правилах поведения во дворе и на улице. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Систематизировать знания о дорожных знаках.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u> «Правила и безопасность дорожного движения».</p> <p><u>Познавательная исследовательская деятельность:</u> «Как переходить улицу?».</p> <p>«Знаешь ли ты правила дорожного движения?».</p> <p>Наблюдение за работой шофера.</p> <p>Загадки-описания по теме «Транспорт».</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u> Экскурсия «В гостях у Хозяюшки».</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Сюжетно-ролевые игры «Шофер», «Водители», «Автобус», «Кондуктор», «ГИБДД».</p> <p>Д/и «Кто чем управляет?», «Красный, желтый, зеленый», «Законы улиц и дорог».</p> <p>Н/П игры «Азбука пешехода», разрезные картинки «Транспорт».</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u> «Безопасное поведение на дороге».</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> «Соберем палочки, крупный сор и вывезем на машинках в отведенное место».</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Лепка «Машина», «Тележка» Рисование «Автобус», «Разноцветные колёса». Аппликация «Светофор».</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u> Макет "Дорожное движение". Из строит. материала «Машины», «Гаражи».</p> <p><u>Приобщение к искусству:</u> Рассматривание иллюстраций «Какие бывают машины». Картинки на тему «Наземный транспорт».</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Слушание «Автомобили», «Марш» Д.Шостакович.</p> <p>Пение «Мы едем, едем, едем...», «Машина», «Вот поезд наш едет...».</p> <p>Просмотр презентаций о ПДД.</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> Пальч. /г «Осенью», «Транспорт».</p> <p>Подвижные игры «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Ловкий водитель», «Стоп».</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u> Игровое упр-е «Поможем зайчишке» (первая помощь при ушибах, травмах).</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Беседы «Машины на нашей улице», "Три сигнала светофора".</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u> Г.Георгиев «Светофор», О.Гарутин «Переход». Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице», А.Иванов "Светофор", С.Михалков «Дядя Степа-милиционер».</p>

Работа с родителями:

Тематические мероприятия		
Направление, тема, содержание	Форма проведения	Образовательная область
«Приобщение к основам русской народной культуры»	Анкетирование	С- К,П
Семинар – практикум «Роль народной игры в воспитании дошкольников»	Общее родительское собрание	П, С- К
«Роль семьи в воспитании ребёнка» «Безопасность ребёнка»	Папки-передвижки	П, С- К, Х-Э
«Как правильно общаться с детьми?» «Воспитание дружеских отношений в игре»	Консультации	П, С- К,Ф
	Индивидуальные беседы с родителями выпускников	П, С- К
Конкурс рисунков о маме	Выставка рисунков	С- К,Х- Э, П
Выставка литературы «Библиотечка семейного чтения» по разделу «Общение с детьми»	Выставка литературы	С- К,Х- Э, П
Совместный досуг «Моя большая дружная семья»	Участие родителей в досуге	Ф, Р С- К, Х-Э
Праздник с совместными играми «Моя мама»	Праздник	С- К,Х- Э, Р,Ф

Декабрь

- Тема: «Зима»:**
- 1) «Пришла зима»,
 - 2) «Зимующие птицы»,
 - 3) «Зимние развлечения»,
 - 4) «Новый год».

Период: 1-4 неделя декабря.

Цель: Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о безопасном поведении зимой. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять свойства. Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к пернатым. Продолжать приобщать детей к основам народной культуры через русские народные игры : "Зимние забавы".

Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года. Знакомить с традициями празднования Нового года и Рождества.

Итоговое мероприятие: Изготовление и развешивание кормушек для птиц. Новогодний праздник.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Пришла зима»</p> <p>Цели: Закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимнего пейзажа. Обогащать и активизировать словарь. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u> «Пришла волшебница зима»</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> Опыты со льдом и снегом</p> <p>Измерение глубины снежного покрова</p> <p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>Загадки, пословицы о зимних явлениях</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u> «Смотрины зимы»</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Сюжетно-ролевые игры «Встречаем гостей», «Снегоуборочные машины», «Чаепитие»</p> <p>Д/и «Времена года», «Кто как зимует?»</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u> Игровая ситуация «Как на тоненький ледок...»</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Уборка снега на участке в отведенное место</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Аппликация «Снеговик».</p> <p>Рисование «Пришла зима», «Снежные комочки».</p> <p><u>Приобщение к искусству:</u> Рассматривание репродукции картины «Зима» И.Шишкина</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Слушание «Декабрь. Времена года» П.И. Чайковский.</p> <p>Пение «На полянку, на лужок», «Зима», «Серебристые снежинки»</p> <p>Фотовыставка «Зимушка-зима»</p> <p>Презентации о зиме</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> Пальч. /г «Снежок», «Зима»</p> <p>Подвижные игры «Снежиночки-пушиночки», «Два Мороза»</p> <p>Хороводная игра «Зайка беленький сидит» Игра в снежки и со снегом «Вылепим снеговиков», «Крепость»</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u> Ситуативный разговор «В гости к Витаминке»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Беседы «Здравствуй, зимушка-зима», «Снежная шуба для всего живого»</p> <p>Рассм. сюжетн. картинок из серии «Зима»</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u> Зауч. наизусть Я.Аким «Первый снег» Чтение И.Иванов «Каким бывает снег», В.Архангельский «Летят снежные пушинки», «Серебряное копытце», р.н.с. «Снегурушка и лиса», «Зимовье зверей»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Зимующие птицы»</p> <p>Цели: Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к пернатым.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u></p> <p>«Зимующие птицы»</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></p> <p>«Кто к кормушке прилетел?»</p> <p>«Где чей след?»</p> <p>«Делаем фигурки» - свойства снега</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u></p> <p>«Волшебный сундучок Деда Мороза»</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u></p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Птичья столовая», «Зоомагазин»</p> <p>Д/и «Зимующие птицы нашего края», «Узнай птицу по описанию», «Найди и покорми»</p> <p>Н/П и «Лото «Зимующие и перелетные»</p> <p>Театрализов. д-ть «Снегурочкины друзья»</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u></p> <p>«Правильно пользоваться инструментами при изготов. кормушек»</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></p> <p>Приготовление корма для птиц</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <p>Аппликация (колл. работа) «Птицы на рябине»</p> <p>Лепка «Птички: снегири, синички», «Ягодки, зёрнышки для птичек»</p> <p>Рисование «Птицы на кормушке»</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u></p> <p>Конкурс кормушек для птиц (родители и дети). Развешивание.</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <p>Слушание П.И.Чайковский «Зимнее утро».</p> <p>Пение «Вот на ветках посмотри...», «Сорока-ворона», «Зима»</p> <p>Рассматривание фотографий «Птицы нашего края»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u></p> <p>Пальч. /г «Кормушка», «Снегири»</p> <p>Подвижные игры «Перелёт птиц», «Филин и пташки»</p> <p>Катание на санках с горки, ходьба на лыжах</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u></p> <p>Ситуативный разговор «Одевайся по погоде, а не по моде»</p>	<p><u>Развитие речи:</u></p> <p>Беседы «Какой корм любят зимующие птицы», «Как живут наши пернатые друзья»</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u></p> <p>Зауч.наизусть Н. Нищева «Снегири». Чтение М.Горький «Воробьишко», Г.Снегирев «Про птиц», Л.Кондрашенко «Следы на снегу», М.Пришвин «Месяц белых троп», р.н.с. «Морозко»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Зимние развлечения»</p> <p>Цели: Обогащать знания детей о сезонных наблюдениях в природе. Формировать представления об русских народных играх на прогулке зимой, их разнообразии, спортивных играх. Закреплять умение правильно оценивать результат игры.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u></p> <p>«Зимние развлечения»</p> <p><u>Познавательная исследовательская деятельность:</u></p> <p>«Где рождается снег и иней?»</p> <p>Приобщение к основам народной культуры через русские народные подвижные игры</p> <p>Картотека игр на прогулке</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u></p> <p>«Зимние забавы».</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u></p> <p>Сюжетно-ролевые игры «В гости к зайке», «Магазин «Мороженое», «На катке»</p> <p>Д/и « Зимние виды спорта»</p> <p>Театрализ. д-ть: игра-ситуация «Зимние игры»</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u></p> <p>Игровая ситуация «Не идетя и не едетя, потому что гололедица»</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></p> <p>Строительство снежной горки.</p> <p>Сгребание снега к стволам деревьев</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <p>Аппликация «Новогодняя открытка»</p> <p>Рисование «На прогулке»</p> <p>Прикладное творчество Оригами «Красивые ёлочки»</p> <p><u>Приобщение к искусству:</u></p> <p>Рассматривание репродукции картины О.И.Соловьёва «Зимние развлечения»</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <p>Слушание П.И.Чайковский «Вальс снежных хлопьев» («Щелкунчик»)</p> <p>Пение «Голубые санки», «Вот зима, кругом бело», «Как на тоненький ледок...»</p> <p>Презентация «Путешествие в зимний лес»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u></p> <p>Пальч. /г «Мы во двор пошли гулять», «Зимние забавы»</p> <p>Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Бездомный заяц»</p> <p>Катание на санках с горки, ходьба на лыжах, игра в снежки</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u></p> <p>Ситуативный разговор «Свежий воздух нужен и полезен»</p>	<p><u>Развитие речи:</u></p> <p>Беседы «На санях хорошо, на коньках хорошо...»</p> <p>Интервью «Я люблю зиму потому, что...»</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u></p> <p>Зауч. наизусть И.Суриков «Зима» Чтение Э.Успенский «Проказы старухи зимы», В.Осеева «На катке», Р.н.с. «По щучьему велению», «Два Мороза», «Рукавичка»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Новый год»</p> <p>Цель: Знакомить детей с традициями встречать Новый год и Рождество на Руси, познакомить с родиной Деда Мороза. Вызвать эмоциональное положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление преподнести подарки, сделанные своими руками для своих близких.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u></p> <p>«Новый год у ворот»</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></p> <p>«Цветные льдинки»</p> <p>Игра-путешествие «Экскурсия в зимний лес»</p> <p>Традиции празднования Нового года в других странах</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u></p> <p>«Пришла Коляда – отворай ворота».</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u></p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Идем в магазин за подарками», «Встретим праздник весело», «У нас гости»</p> <p>Д/и «Что растет на ёлке?», «Когда это бывает?»</p> <p>Н/П игра «Зимние праздники на Руси»</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u></p> <p>Обсуждение «Как праздник может стать опасен». «Осторожно, фейерверк»</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></p> <p>Расчистка дорожек от снега</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <p>Лепка «Снегурочка»</p> <p>Рисование «Счастливого Рождества!»</p> <p>Аппликация «Нарядная ёлочка»</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u></p> <p>Изготовление новогодних украшений для группы, вырезание снежинок</p> <p><u>Приобщение к искусству:</u></p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин, фотоколлажей на новогоднюю тематику</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <p>Слушание А.Александрова «Новогодняя полька»</p> <p>Пение «Новогодний хоровод», «Ёлочка-колкая иголочка», «Дед Мороз», «В лесу родилась ёлочка»</p> <p>Просмотр презентаций «Новый год»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u></p> <p>Пальч. /г «Ёлочка», «Подарки»</p> <p>Подвижные игры «Мороз красный нос», «Ель, ёлка, ёлочка»</p> <p>Хороводная с пением «Метелица», «Новогодний хоровод»</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u></p> <p>Беседа-рассуждение «Пришёл мороз-береги ухо да нос»</p>	<p><u>Развитие речи:</u></p> <p>Беседы «Новогодние традиции у нас дома», «Кто такой Дед Мороз?»</p> <p>Интервью «Как мы встретим Новый год»</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u></p> <p>Зауч. наизусть З.Александрова «Дед Мороз»</p> <p>Чтение К.Чуковский «Ёлка»</p> <p>Чтение р.н.с. «Снегурочка», «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович»</p>

Работа с родителями:

Тематические мероприятия		
Направление, тема, содержание	Форма проведения	Образовательная область
«Пришла волшебница зима» «Волшебное Рождество»	Папки-передвижки	П, С- К, Х-Э
«Вместе игры веселее» «Пиротехника опасна» «Зимние травмы»	Консультации, рекомендации	П, С- К,Ф
«Как организовать выходной день с ребёнком»	Уголок для родителей	П, Ф, С- К
«Зимние игры и развлечения»	Уголок здоровья	С- К,П,Ф
«День добрых дел»: изготовление кормушек вместе с детьми	Изготовление кормушек	С- К,Х- Э, П
Досуг на участке «Зимние забавы»	Участие родителей в досуге	Ф, Р С- К, Х-Э
«Новогодний праздник»	Праздник	С- К,Х- Э, Р,Ф

Январь

- Тема: «Что нас окружает?»:**
- 1) «Игрушки»,
 - 2) «Транспорт»,
 - 3) «Дом, в котором мы живём (мебель, посуда)»,
 - 4) «Одежда, головные уборы, обувь».

Период: 1-4 неделя января.

Цель: Расширять представления детей об игрушках, посуде, мебели, одежде, обуви, головных уборах, их назначении, истории происхождения, прошлом, материале изготовления. Знакомить детей с традиционными святочными обрядами, атрибутами и героями колядования. Вызвать праздничное настроение. Воспитывать гостеприимство, благодарность. Уточнить и обогатить представления детей о разных видах транспорта и его назначении. Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения. Систематизировать знания детей о дорожных знаках, их назначении.

Итоговое мероприятие: Фольклорный праздник «Зимние святки». Выставка детских работ. Вечер загадок (предметы быта).

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Игрушки»</p> <p>Цели: Расширять и уточнять знания об игрушках, продолжая обогащать, активировать словарь детей.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u></p> <p>Беседа «Моя любимая игрушка»</p> <p><u>Познавательная исследовательская деятельность:</u></p> <p>История, традиции возникновения куклы Пеленашки</p> <p>«Кто делает игрушки?»</p> <p>Отгадывание загадок про игрушки</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u></p> <p>«Зимние святки на Руси»</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u></p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Магазин игрушек», «Дочки-матери», «Строительство»</p> <p>Д/и «Найди игрушку по описанию», «Определи на ощупь», «Из какого материала»</p> <p>Кукольный театр «Катюшины игрушки»</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u></p> <p>«Безопасность детской игрушки»</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></p> <p>Наведение порядка в кукольном уголке.</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <p>Аппликация «Красивая пирамидка»</p> <p>Рисование «Моя любимая игрушка»</p> <p>Декоративное рисование «Дымковские лошадки»</p> <p>Прикладное творчество «Кукла Пеленашка»</p> <p>«Игрушки своими руками» (бросовый материал)-совместная д-ть с родителями</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <p>Слушание П.И.Чайковский «Новая кукла», «Болезнь куклы»</p> <p>Пение «Мишка с куклой», «Матрёшки» с танцев. движениями,</p> <p>«Барабан», «Все мы делим пополам»</p> <p>Выставка «Игрушки своими руками»</p> <p>Фольклорный праздник «Зимние святки»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u></p> <p>Пальч. /г «Игрушки», «Шарик», «Юла»</p> <p>Подвижные игры «Мы весёлые ребята», «Карусель», «Лохматый пёс», «Почта», «Краски»</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u></p> <p>Ситуативный разговор «Как мы играем в детском саду?»</p>	<p><u>Развитие речи:</u></p> <p>Беседа «Почему взрослые не играют в игрушки?»</p> <p>Интервью «Я люблю играть в...»</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u></p> <p>Чтение А.Барто «Игрушки», Я. Тайц «Кубик на кубик», Т.Крюкова «Непослушная кукла», Дж.Родари «Волшебный барабан», О.Крас «Мои игрушки», Н. Калинина «Разве так играют?»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Транспорт»</p> <p>Цель: Сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания о видах транспорта – наземный, водный, воздушный.</p> <p>Расширять знания о наземном, водном, воздушном видах транспорта: особенности строения автомобиля, самолёта, корабля, месте передвижения, назначении.</p> <p>Формировать интерес к технике.</p> <p>Познакомить с правилами поведения в обществ. транспорте.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u> Транспорт. Виды транспорта</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> «Зачем нужен транспорт?» «Путешествие в прошлое транспорта» Наблюдение за работой шофера.</p> <p>Загадки-описания по теме «Транспорт».</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u> «Весёлые ложки»</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Сюжетно-ролевые игры «Шофер», «На корабле», «Путешествие на самолете», «В троллейбусе»</p> <p>Д/и «Кто чем управляет?», «Найди чем отличаются»</p> <p>Н/П игры «На воде, на суше, в воздухе»; разрезные картинки «Транспорт»</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u> «Безопасное поведение в транспорте</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Ремонт игрушечных машинок и самолетов</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Лепка «Саночки» Рисование «Машины нашей деревни» Аппликация «Пароход»</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u> из строит. материала «Грузовые машины», из бумаги «Самолёты»</p> <p><u>Приобщение к искусству:</u> Картинки на тему «Наземный, водный, воздушный транспорт»</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Слушание «Автомобили», П. Чайковский «Игра в лошадки»</p> <p>Пение «Мы едем, едем, едем...», «Паровоз», «Вот поезд наш едет...».</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> Пальч. /г «Транспорт»</p> <p>Подвижные игры «Цветные автомобили», «Самолеты», «По морям- по волнам...», «Летает – не летает»</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u> Ситуативный разговор «Вредные выхлопные газы»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Беседы «Как вести себя в транспорте?»</p> <p>Интервью «Я хочу путешествовать на ...»</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u> Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице», С.Сахарнов «Самый лучший пароход», М. Манакова «Трамвай», «Троллейбус»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Дом, в котором мы живём (мебель, посуда)»</p> <p>Цели: Формировать понятия: дом, квартира. Уточнить представления детей о мебели, материале изготовления, предназначении, истории происхождения. Учить различать и называть посуду, классифицировать (кухонную, столовую, чайную), познакомить с историей происхождения, материалом изготовления.</p>	<p>Формирование целостной картины мира:</p> <p>«Мебель и посуда в моём доме»</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <p>«Какая бывает посуда?»</p> <p>«Из чего сделана посуда?»</p> <p>Из чего делают мебель?</p> <p>Экскурсия «В горнице. Предметы быта»</p> <p>Вечер загадок (предметы быта)</p> <p>Основы русской народной культуры:</p> <p>«Посуда вчера»</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Мебельная фабрика», «Кафе», «Мебельный магазин», «Магазин «Посуда», «Готовим праздничный обед»</p> <p>Д/и «Назови одним словом», «Что для чего?», «Лото «Мебель»</p> <p>Н/П игра «Утварь русской избы»</p> <p>Формирование основ безопасности:</p> <p>Обсуждение ситуаций «Один дома», «Пользование столовыми приборами»</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</p> <p>Работа с дежурными по столовой: красиво расставить посуду, нарезать салфетки</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Рисование декоративное «Ложечка точёная, ручка золочёная» (хохлома. росп.)</p> <p>Аппликация «Красивый чайник»</p> <p>Прикладное творчество: папье-маше «Гжельская посуда»</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <p>Конструирование из бумаги, коробочек «Мебель для кукол»</p> <p>Приобщение к искусству:</p> <p>Образцы посуды народных промыслов «Хохлома, Гжель, Городец, Жестово</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Слушание П.И.Чайковский «Детский альбом»</p> <p>Пение «Самовар», «Кирюша»</p> <p>Кадриль с ложками</p> <p>Презентации «Русская изба», «Самовар», «Ложки»</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>Пальч. /г «Много мебели в квартире», «Помощники»</p> <p>Подвижные игры «Перенеси воду в ложке», «Горшок», «Как у нас-то козёл», «Мышеловка»</p> <p>Хороводная игра «Как на нашем на лугу»</p> <p>Представление о здоровом образе жизни:</p> <p>Ситуативный разговор «Красиво сервированный стол – залог хорошего аппетита»</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Беседа «Из такой посуды есть – просто загляденье» (хохломская)</p> <p>Рассматривание картинок из серии «Посуда», «Мебель»</p> <p>Чтение худож. литературы:</p> <p>Чтение К.Чуковский «Федорино горе», Н.Носов «Мишкина каша»</p> <p>Р.н.с. «Лиса и журавль», «Лиса и кувшин», «Три медведя», Бр.Гримм «Горшок каши», Ю.Тувим «Стол», С.Маршак «Откуда стол пришёл?»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Одежда, головные уборы, обувь»</p> <p>Цели: Расширить представления детей об одежде, обуви, головных уборах; их назначении, материале изготовления, истории происхождения. Познакомить с национальными костюмами.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u></p> <p>«Одежда, головные уборы, обувь»</p> <p><u>Познавательная исследовательская деятельность:</u></p> <p>«Путешествие в прошлое одежды»</p> <p>«Секреты бабушкиного сундука»</p> <p>Отгадывание загадок об одежде, обуви</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u></p> <p>«Ох, лапти, да лапти, да лапти мои».</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u></p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Оденем куклу на прогулку», «Магазин одежды», «Семья», «Ателье»</p> <p>Д/и «Национальный костюм», «Наряды куклы Тани», «Подбери по сезону» Н/П и «Ремёсла на Руси»</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u></p> <p>«Осторожное обращение с инструментами для шитья (иголки, ножницы и т.д.)»</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></p> <p>Ремонт кукольной одежды</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <p>Лепка «Девочка в зимней одежде»</p> <p>Рисование «Сарафан для Алёнушки». (р.н.женский костюм)</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u></p> <p>«Вырежем одежду для бумажных кукол»</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <p>Слушание «Блестят на солнце сапожки русские»</p> <p>Пение «Во деревне-то было в Ольховке», «Прялица»</p> <p>Танец с павловскими платками</p> <p>Рассматривание журналов «Детская мода»</p> <p>Презентация «Путешествие в прошлое одежды»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u></p> <p>Пальч. /г «Сколько обуви у нас», «Рукавицы»</p> <p>Подвижные игры «Иголлка, нитка, узелок», «Потеряли котятки на дороге перчатки», «Кто быстрее обуе лапти»</p> <p>Хоровод «Во кузнице»</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u></p> <p>Ситуативный разговор «В какой одежде и обуви удобно и полезно ходить?»</p>	<p><u>Развитие речи:</u></p> <p>Беседы «Какую одежду носили на Руси?»,</p> <p>«Модно - не значит полезно»</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u></p> <p>Зауч.наизусть «Маша варежку надела»</p> <p>Чтение К.Ушинский «Как рубашка в поле выросла», З.Александрова «Сарафанчик», Н.Носов «Живая шляпа», «Заплатка», Л.Воронкова «Маша-растеряша», Е.Благина «Новая одежда»</p>

Работа с родителями:

Тематические мероприятия		
Направление, тема, содержание	Форма проведения	Образовательная область
«Народные праздники в детском саду и дома»	Анкетирование	С- К,П
Круглый стол: «Сотрудничество семьи и детского сада по воспитанию дошкольников на традициях русской народной культуры» «Семейные традиции»	Общее родительское собрание	П, С- К, Р, Х-Э
«Безопасность детской игрушки» «Какие игрушки необходимы детям?»	Папки-передвижки	П, С- К, Х-Э
«Игра для ребенка не значит развлекаться» Рекомендации по лексическим темам на закрепление с детьми: «Мебель», «Головные уборы»	Консультации, рекомендации	П, С- К,Ф
«Игрушка своими руками»	Совместная д-ть детей и родителей	С- К,Х- Э, П
Фотоальбом «Новогодний праздник. Рождество»	Фотоальбом	С- К,Х- Э, П
Фольклорный праздник «Зимние святки»	Праздник	С- К,Х- Э, Р,П

Февраль

Тема: «Мир профессий»: 1) «Труд работников детского сада»,
2) «Труд людей на транспорте»,
3) «Есть такая профессия – Родину защищать»,
4) «Строительные профессии».

Период: 1-4 неделя февраля.

Цель: Расширять знания дошкольников о видах труда, о различных профессиях, активизировать в речи детей названия предметов соответствующих различным профессиям. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых, на примерах труда взрослых воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, вежливость, честность, гуманные чувства. Воспитывать у детей интерес и уважение к людям, работающим в детском саду. Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Расширить представления о профессии строителя, показать значимость. Углубить представления детей о Российской армии, продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих, знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными), воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.

Итоговое мероприятие: Утренник «День защитника Отечества». Викторина «Путешествие в мир профессий».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Труд работников детского сада»</p> <p>Цели: Обогащать и систематизировать представления детей о профессиях работников детского сада: воспитатель, заведующая, помощник воспитателя, повар, музыкальный работник, прачка, сторож, кочегар. Воспитывать уважение и интерес к людям, работающим в детском саду.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u></p> <p>«Труд работников детского сада»</p> <p><u>Познавательная исследовательская деятельность:</u></p> <p>«Кто работает в детском саду?»</p> <p>«Профессии в моей семье».</p> <p>«Чем пахнут ремёсла?»</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u></p> <p>«В старину едали деды».</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u></p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Повар», «Прачка», «Столовая», «Воспитатель» Д/и Лото «Профессии», «Кому что нужно», «Хорошо-плохо» Н/П игра «Назови профессию»</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u></p> <p>Обсуждение ситуаций «Правильно ли поступает дошкольник?», «Найди где опасно»</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></p> <p>Красиво расставить игрушки в игровом уголке</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <p>Рисование «Мой воспитатель»</p> <p>Аппликация (коллективная работа) «Красивое панно для д/сада»</p> <p>Прикладное творчество «Подарки воспитателям к Дню святого Валентина»</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <p>Слушание П.И.Чайковский «Вальс»</p> <p>Пение «Наши воспитатели», «Красный мяч, синий мяч», «Детский сад»</p> <p>Рассматривание альбома «Профессии»</p> <p>Фотоальбом «Детский сад наш так хорош»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u></p> <p>Пальч. /г «Мы посуду перемыли», «Повар»</p> <p>Подвижные игры «Царь Горох прими нас на работу», «Карусели», «Ловишки», «На золотом крыльце сидели»</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u></p> <p>«Здоровье в порядке-спасибо зарядке»</p>	<p><u>Развитие речи:</u></p> <p>Беседа «Детский сад-второй наш дом», «Правила – наши помощники»</p> <p>Интервью «Я люблю свой детский сад потому, что...»</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u></p> <p>Чтение С.Михалков «А что у вас?», В. Бредихин «Профессии», Я.Аким «Неумейка», «Воспитатель»</p> <p>Пословицы, поговорки о труде</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Труд людей на транспорте»</p> <p>Цели: Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта; закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u></p> <p>«Труд людей на транспорте»</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></p> <p>«Как людям транспорт помогает?»</p> <p>«Как работает водитель?»</p> <p>«Как правильно обходить транспорт?»</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u></p> <p>«Ремёсла на Руси»</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u></p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Водитель», «Кондуктор», «Автосалон»</p> <p>Д/и «Транспортлото», «Паровозик из Ромашково», «Выставка машин», «Что изменилось», «Кто на чем едет?»</p> <p>Н/П и «Мозаика», тематические пазлы</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u></p> <p>«Правила поведения на дороге»</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></p> <p>Свести снег на санках к стволам деревьев</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <p>Аппликация «Автобус»</p> <p>Лепка «Самолёт»</p> <p>Рисование «Любимый вид транспорта»</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u></p> <p>«Машины» (настольный конструктор), «Кораблик» из бумаги</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <p>Слушание «Крепче за баранку держись шофёр»</p> <p>Пение «Шофёры», «Поезд», «Голубой вагон»</p> <p>Презентации «ПДД», «Транспорт»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u></p> <p>Пальч. /г «Транспорт»</p> <p>Подвижные игры «Воробышки и автомобили», «Ловкий водитель», «Красный, желтый, зеленый», «Кто быстрее перевезёт груз»</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u></p> <p>Ситуативный разговор «Если хочешь быть здоров- закаляйся»</p>	<p><u>Развитие речи:</u></p> <p>Беседы «Кем работают твои родители?»,</p> <p>«Правила дорожного движения»</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u></p> <p>Чтение В.Маяковский «Кем быть?», Б.Заходёр «Шофёр», С.Сахарнов «Самый лучший пароход», Б.Житков «Железная дорога»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Есть такая профессия-Роди́ну защища́ть»</p> <p>Цели: : Продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии; знакомить с разными родами войск(сухопутными, морскими, воздушными; воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u></p> <p>«Есть такая профессия- Родину защищать»</p> <p>«Богатыри земли Русской»</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></p> <p>«Каким должен быть защитник Отечества?»</p> <p>Мультимедийное пособие «А знаешь ли ты? »</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u></p> <p>«На героя и слава бежит»</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u></p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Армия», «Пограничники», «Воздушный десант», «Моряки», «Важное задание»</p> <p>Д/и «Кто служит в армии?», «Рода войск», «Военная техника»</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u></p> <p>Обсуждение ситуации «Если обнаружили подозрительный предмет»</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></p> <p>Навести порядок в патриотическом уголке</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <p>Аппликация «Поздравительная открытка с 23 февраля»</p> <p>Рисование «Солдат на посту», «Самолёты летят»</p> <p>Лепка «Танк»</p> <p>Прикладное творчество «Подарки папам к 23 февраля»</p> <p><u>Приобщение к искусству:</u></p> <p>Рассм.репродукции картины В.М.Васнецова «Богатыри»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Наши защитники»</p> <p>Выставка худож. лит-ры</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <p>Слушание П.И.Чайковский «Марш»</p> <p>Пение «Бравые солдаты», муз. А. Филиппенко, «Будем в Армии служить», «Как солдаты наши мы идем...»</p> <p>Утренник «День Защитника Отечества»</p> <p>Спортивное развлечение «Солдатушки - ребяташки»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u></p> <p>Пальч. /г «Защитники Отечества», «Самолёты»</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее», «Срочное донесение», «Меткие стрелки», «Полоса препятствий», «Сапёры», «Перенеси патроны»</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u></p> <p>Ситуативный разговор «Богатырское здоровье» или «Что нужно делать, чтобы вырасти крепким и здоровым»</p>	<p><u>Развитие речи:</u></p> <p>Беседы «Российская армия», «Сохраним мир на земле! »</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u></p> <p>Зауч. наизусть О. Высотская «Мой брат уехал на границу». Чтение С. Маршак «Февраль», С.Погореловский «Советский солдат», А.Твардовский «Рассказ танкиста», А.Митяев «Почему Армия родная», З.Александрова «Дозор». Чтение былин</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Строительные профессии»</p> <p>Цель: Расширять представления о строительных профессиях; показать значимость профессии строителя; воспитывать уважение к человеку труда; знакомить с различными строительными материалами.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u></p> <p>«Строительные профессии»</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></p> <p>Коллекция строительных материалов</p> <p>«Из чего сделан этот предмет?»</p> <p>Техника, которая используется при строительстве</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u></p> <p>«Русь деревянная (плотники)»</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u></p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Строители», «Стройплощадка», «Ремонт квартиры»</p> <p>Д/и «Кто есть кто?», «Кто построил этот дом?», «Кто сделал этот предмет?», «Лего»</p> <p>Н/П игры «Пазлы», «Строительные профессии»</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u></p> <p>Беседа о технике безопасности при работе с разными инструментами</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></p> <p>Протереть деревянные стульчики</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <p>Рисование «Сказочный домик-теремок»</p> <p>Аппликация «Дома высокие и маленькие»</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u></p> <p>Из строительного материала «Мосты», «Заборы»</p> <p><u>Приобщение к искусству:</u></p> <p>Рассматривание сюжетной картины «Город строится», «Строители».</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <p>Слушание П.И.Чайковский «Времена года. Февраль»</p> <p>Пение «Строим дом» муз. М.Красева</p> <p>Викторина «Путешествие в мир профессий»</p> <p>Презентация «Профессии»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u></p> <p>Пальч. /г «Тук-тук молотком»</p> <p>Подвижные игры «Где мы были мы не скажем», «Кузнецы», «Краски», «Займи свой домик»</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u></p> <p>Ситуативный разговор «В деревянном доме дышится легко»</p>	<p><u>Развитие речи:</u></p> <p>Беседы «Что нам стоит дом построить?», « Все профессии важны, все профессии нужны»</p> <p>Интервью «Кем я хочу быть?»</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u></p> <p>Чтение Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла?», М.Пожарова «Маляры», С.Баруздин «Кто построил этот дом», Г.Люшнин «Строители»</p>

Работа с родителями:

Тематические мероприятия		
Направление, тема, содержание	Форма проведения	Образовательная область
«Безопасность дорожного движения»	Папки-передвижки	П, С- К, Х-Э
Лексическая тема на закрепление «День защитника Отечества» «Играйте с детьми в народные подвижные игры». Карточка русских народных игр. Памятка «О правилах дорожного движения»	Консультации, рекомендации	П, С- К, Ф, Р, Ф
«Растим будущего мужчину»	Уголок для родителей	П, Ф, С- К
Тематическая выставка работ к 23 февраля	Выставка детских работ	С- К, Х-Э
Спортивно- игровое развлечение «Солдатушки – ребятушки»	Участие пап в спортивном развлечении	Ф, Р С- К, Х-Э
Утренник «День защитника Отечества»	Утренник	С- К,Х- Э, Р

Март

- Тема: «Весна»:**
- 1) «Весна. Мамин праздник»,
 - 2) «Перелётные птицы», «Масленица»,
 - 3) «Растения и животные»,
 - 4) « Комнатные растения».

Период: 1-4 неделя марта.

Цель: Формировать у детей обобщённые представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.

Расширить представления о перелётных птицах, их образе жизни, внешнем виде, повадках, пользе.

Обобщить знания детей о изменениях в жизни диких животных и растений весной, проявлять заботу и внимание ко всему живому. Уточнить представления о комнатных растениях, строении, способах размножения, приёмах ухода.

Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Изготовление подарков.

Продолжать знакомить детей с р.н. праздником- Масленицей (проводы зимы – встреча весны). Масленичные гуляния: (знакомство с чучелом Масленицы, обрядовой едой, обрядовыми песнями, играми, катание с горы).

Итоговое мероприятие: Праздник 8 Марта. Масленичные гуляния. Фотовыставка «Растения и животные нашего края».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Весна. Мамин праздник» Цели: Расширять знания о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Формировать элементарные представления о Международном женском дне, о традициях празднования этого праздника. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u> «Весна. Мамин праздник»</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> «К нам весна шагает быстрыми шагами»</p> <p>«Какие мы наблюдаем предвестники весны?»</p> <p>«Чем можно порадовать маму?»</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u> «При солнышке тепло, при матушке – добро»</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Сюжетно-ролевые игры «Семья – 8 марта», «Цветочный магазин», «Огородники», «Весеннее путешествие в лес», «Дочки- матери»</p> <p>Д/и «Когда это бывает?», «Так и не так?», «Приметы весны», «Назови ласково»</p> <p>Сюжетные картинки «Женский день»</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u> «Чем коварна погода весной?»</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Наведение порядка в группе</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Аппликация из ткани на открытке: «Цветы в подарок маме и бабушке» Рисование «Весенняя капель» Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» Коллективная аппликация «Корзина с цветами» Лепка «Цветок в вазе»</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u> «Тюльпаны» (оригами) в подарок маме»</p> <p><u>Приобщение к искусству:</u> Рассматривание картины И.Левитана «Март»</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Слушание «Весна» П.И.Чайковского. Пение «Веснянка», «Мамин праздник», «Зореньки краше», «Мамочка милая», «Песенка про бабушку» Праздник «Мама милая моя, поздравляю я тебя»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> Пальч./г «К нам весна пришла»</p> <p>Подвижные игры «Иголка, нитка, узелок», «Цветик-семицветик», «Мы веселые ребята», «Матушка –весна», «Ручеёк», «Колечко»</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u> «Как нужно одеваться весной»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Беседы «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» Интервью «Моя бабушка самая любимая потому, что...»</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u> Зауч.наизусть Г. Виеру «Мамин день» Чтение Э.Шим «камень, ручей, сосулька и солнце», А. Плещеев «Уж тает снег...», А.Н.Плещеев «Весна», В.Драгунский «Сестра моя Ксения», Е.Благинина «Посидим в тишине», С. Маршак «Вот какая мама»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Перелётные птицы». «Масленица»</p> <p>Цели: Расширить представления о перелётных птицах, их образе жизни, внешнем виде, повадках, пользе. Воспитывать любовь к пернатым.</p> <p>Рус. нар. праздник «Масленица».</p> <p>Знакомство с чучелом Масленицы, обрядовой едой – блинами, обрядовыми песнями, играми.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u> «Перелетные птицы» «Масленица»</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> Экскурсия к грачовнику Опытно-эксперим. деятельность: зависимость состояния воды от температуры воздуха Традиции празднования Масленицы</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u> «Едет Масленица дорогая»</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Сюжетно-ролевые игры «Домики для птиц», «Птичий переполох» «Встречаем Масленицу», «Семья» Д/и «Кто как кричит?», Лото «Птицы», «4-й лишний», «Что за птица», «Узнай по описанию», «Подбери признак» Н.п/и «Парочки»</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u> Правила поведения в лесу</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Уборка участка от снега</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование «Пришла весна, прилетели птицы» Аппликация «Скворечник» Лепка «Птичка»</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u> «Птицы» (из бумаги, природ и бросового материала) Изготовление скворечников с родителями</p> <p><u>Приобщение к искусству:</u> Рассматривание картины А.К.Саврасова «Грачи прилетели»</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Слушание «Песня жаворонка» П. И. Чайковский. Пение «Ласточка», «Блины», «Едет Масленица дорогая...», «Маслена – маслена...»</p> <p>Презентация «Голоса птиц» Масленичная неделя. Широкая Масленица</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> Пальч./г «Жаворонок», «Грачи»</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц», «Лягушка и цапля», «Воробушки и кот», «Гуси-лебеди» Р.н.и. «Горелки», «Гори, гори, ясно», «Крута гора», «Взятие снежной крепости», «Салки –догонялки», «Водить козла», «Петушинный бой» Катание Масленицы на санках</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u> «Пришла весна – ребятишкам не до сна»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Составление рассказа «Грачи весну на крыльях принесли»</p> <p>«Масленица-кривошейка, встретим тебя хорошенько...»</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u> Чтение Г.Снегирев «Ласточка», В.Бианки «Лесные домишки», А.Майков «Ласточка», А.Фет «Ласточка», В.А.Жуковский «Жаворонок», А. Плещеев «Сельская песня» А.Усачева «Масленица»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Растения и животные»</p> <p>Цели: Обобщить знания детей о изменениях в жизни диких животных и растений весной. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Расширять имеющиеся представления о лесе и его обитателях. Воспитывать бережное отношение к природе, ко всему живому (21 марта-Международный день леса).</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u> «Растения и животные весной»</p> <p><u>Познавательная исследовательская деятельность:</u></p> <p>Организация эксперимента и наблюдения за ростом лука</p> <p>Проведение исследовательской деятельности «Поставим веточки в воду»</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u> «Приди, весна, с радостью»</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Сюжетно-ролевые игры «Ветлебница», «Аптека народных средств», «Подворье»</p> <p>Д/и «Кто, где живёт», «Где, чей домик?», «От какого дерева ветка» Рассматривание Красной книги</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u> «Чем опасен ледоход на водоёмах?»</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Навести порядок возле клумб и цветнике</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование «Весенняя капель» Аппликация «Весенний пейзаж», «Ветки вербы» Коллективная работа «Панно «Красивые цветы» Лепка «Любимое животное»</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u> Макет «Лесные обитатели»</p> <p><u>Приобщение к искусству:</u> Рассматривание картины Б.Бакшеева «Голубая весна»</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Слушание «Весна» (А. Вивальди «Времена года») «Угадай мелодию Весны» «Звуки природы» Пение «Идет весна», «Вербачка», «В садах набухли почки» Фотовыставка «Растения и животные нашего края»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> Пальч./г «Есть у каждого свой домик», «Белочка»</p> <p>Подвижные игры «Барашеньки, крутоноженьки..», «Горелки», «С кочки на кочку», «Пастух и волк», «Лошадки»</p> <p>Хоровод «Как под наши ворота»</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u> «Изучаем свой организм»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Беседа «Красная Книга наших лесов». Комплексное занятие «День рождения леса»</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u> Чтение Н.А.Некрасов «Дед Мазай и зайцы» С.Я.Маршак «Весенняя песенка» А.К.Толстой «Колокольчики» Е.Благинина «Черемуха», «Одуванчик» Е.Серова «Ландыш», «Незабудки», Г. Скребицкий «На лесной полянке»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>« Комнатные растения»</p> <p>Цели: Уточнить представления о комнатных растениях, строении, способах размножения, приёмах ухода. Познакомить с ролью света, тепла и влаги для растений.</p> <p>Углубить знания о лекарственных свойствах комнатных растений. Воспитывать стремление беречь и любить растения, ухаживать за ними.</p>	<p>Формирование целостной картины мира: «Комнатные растения»</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <p>Рассматривание растений в уголке природы в д/саду, открытки, схемы роста, развития, ухода</p> <p>Заочная экскурсия в цветочный магазин</p> <p>Рассматривание открыток, иллюстраций</p> <p>Основы русской народной культуры: «Жаворонки, прилетите»</p>	<p>Коммуникативная деятельность:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Магазин семян», «Магазин «Комнатные цветы», «Садоводы»</p> <p>Д/и «Узнай по описанию» «Соберем букет» «4-й лишний» «Что где растёт?» «Отгадай цветок по звуку, слогу» Лото «Цветы цветут»</p> <p>Раскраски «Цветы»</p> <p>Формирование основ безопасности: «С кактусом не шутят»</p> <p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд: Пересадка комнатных растений</p>	<p>Изобразительная деятельность:</p> <p>Рисование с натуры «Цветок в горшке»</p> <p>Аппликация «Фиалка»</p> <p>Лепка «Горшочек для цветка»</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность:</p> <p>«Коалы, розы, фиалки» (оригами, салфетки)</p> <p>Приобщение к искусству:</p> <p>Рассматривание картины И.Левитана «Большая вода»</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Слушание П. И. Чайковский «Подснежник» из альбома «Времена года».</p> <p>Пение «Цветы для мамы», «Фиалка»</p> <p>Музык.ритм. движения «Вальс цветов»</p>	<p>Двигательная деятельность:</p> <p>Пальч./г «Цветок»</p> <p>Подвижные игры «Солнце и дождь», «Весна в лесу», «Ручейки», «Садовник»</p> <p>Представление о здоровом образе жизни:</p> <p>«Лечебные св-ва некоторых комнатных цветов» (алоэ, каланхоэ, толокнянка)</p>	<p>Развитие речи:</p> <p>Беседы «Береги природу»</p> <p>«Для чего растениям нужны свет и вода?»</p> <p>«Как размножаются комнатные растения?»</p> <p>Чтение худож. литературы:</p> <p>Чтение А.К.Толстой «Вот уж снег последний в поле тает», Ф.И.Тютчев «Весенние воды» Г.-Х.Андерсен «Дюймовочка», В.Катаев «Цветик-семицветик», Н.Сладков «Любитель цветов»</p>

Работа с родителями:

Тематические мероприятия		
Направление, тема, содержание	Форма проведения	Образовательная область
«Широкая Масленица»	Папки-передвижки	П, С- К, Х-Э
Лексические темы на закрепление с детьми «Ранняя весна», «8 Марта»	Рекомендации	Р, П, С- К
«Как помочь тревожному ребёнку?», «Как развивать устную речь ребёнка?»	Буклеты	П, С-К, Р
«Для милой мамочки»	Тематическая выставка творческих работ	С- К, Х-Э
«Масленичные гуляния»	Участие родителей в масленичной неделе	Ф, Р С- К, Х-Э
Праздник для мам, бабушек «8 Марта»	Праздник	С- К,Х- Э, Р
«Домики-скворечники для птиц»	Изготовление вместе с детьми и развешивание	Х-Э, С-К
«Как ухаживать за комнатными цветами»	Выставка книг	П, Х-Э
«Растения и животные нашего края»	Фотовыставка	Х-Э,С-К,П

Апрель

Тема: «Народная культура и традиции»: 1) «Народные промыслы»,
2) «Космос»,
3) «День Земли»,
4) «Пасха».

Период: 1 -4 неделя апреля.

Цель: Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Дымка, Гжель, Хохлома, русская матрёшка). Воспитывать уважение к труду народных мастеров Нижегородского края. Уточнить и обобщить знания о космосе, познакомить с историей развития космонавтики. Прививать любовь к родной стране и чувство гордости за успехи в области развития космической науки и техники. День Земли: развивать экологическую культуру детей, воспитывать гуманное отношение к природе, чувство ответственности за всё живое на Земле. Познакомить детей с праздником Светлой Пасхи, играми и развлечениями на Пасху. Развивать интерес к традициям, обычаям народа, воспитывать гостеприимство.

Итоговое мероприятие: Фольклорный праздник «Светлая Пасха». Выставка работ детского творчества.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Народные промыслы»</p> <p>Цели: Расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах(Гжель, Дымка, Городец, Хохлома, Жостово, русская матрёшка).. Закреплять особенности, характерные для каждого вида росписи. Продолжать знакомить с народными традициями, воспитывать уважение к труду народных мастеров, гордость за свой родной Нижегородский край- край мастеров- умельцев.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u></p> <p>«Народные промыслы»</p> <p><u>Познавательная исследовательская деятельность:</u></p> <p>«Как же это и откуда появилось это чудо?»</p> <p>Сказы Нижегородского края</p> <p>«Чем знаменит Городец?»</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u></p> <p>«Яркие узоры» (ярмарка)</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u></p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Хохломские мастера», «Праздничная ярмарка», «На выставке», «Гончары»</p> <p>Д/ и «Составь узор», «Какой это узор», «Продолжи узор», «Народный костюм»</p> <p>Н.п./и «Собери картинку»</p> <p>Раскраски «Промыслы России»</p> <p>«Народное творчество», «Матрёшки» и др.</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></p> <p>Навести порядок в уголке декоративно-прикладного искусства</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <p>Декоративное рисование «Дымковские лошадки», «Гжельская роспись», «Яркие узоры»</p> <p>Лепка и роспись «Дымковская уточка», «Петух»</p> <p>Роспись трафаретов матрёшек</p> <p>Выставка детских работ «Яркие узоры»</p> <p><u>Приобщение к искусству:</u></p> <p>Рассматривание игрушек, предметов народно-прикладного искусства, иллюстраций, альбомов.</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <p>Слушание «Русский сувенир», «Ложки деревянные»</p> <p>Пение «Голубая Гжель», «Хохломские частушки»</p> <p>Танец «Кадриль с ложками»</p> <p>Презентации «Народные промыслы»; «Городец», «Хохлома», «Гжель» и др.</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u></p> <p>Пальч./г «Лошадки»</p> <p>Подвижные игры «Ловишки с ленточкой», «Карусель», «Заря-заряница», «Краски», «Плетень»</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u></p> <p>«Я и моё настроение».</p>	<p><u>Развитие речи:</u></p> <p>Беседы «Город мастеров», «Дымковские чудо -игрушки»,</p> <p>«Ложечки точеные -ручки золоченые»</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u></p> <p>Чтение А. Дьяков «Весёлая дымка», О. Левицкий «Хороша игрушка расписная...», А. Рогов «Кладовая радости. Купавка» , В.Моисеев «Матрёшки», Э.Успенский «Матрешки», М.Боровицкая «Глиняная свистулька»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Космос»</p> <p>Цели: Уточнить и обобщить знания о космосе. Сформировать у детей понятия «космос», «космическое пространство». Объяснить, что представляет собой Солнечная система. Рассказать о том, как люди мечтали и мечтают покорить космос и как эти мечты воплощаются в реальность. Рассказать о полёте в космос Ю.А.Гагарина. Рассмотрение иллюстраций.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u></p> <p>«Космические дали»</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></p> <p>Наблюдение за Солнцем, Луной, звездами</p> <p>Видео опыты «Космос»</p> <p>Познавательно-игровая викторина «Мы – дети планеты Земля»</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u></p> <p>«Синие потолочины золотыми гвоздями приколочены»</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u></p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Космодром», «Космическое путешествие», «Полет на Луну»</p> <p>Д/и «Кто больше назовет», «Так бывает или нет», «Что лишнее», «Кто есть в космосе»</p> <p>Сюжетные картинки «Космос». Рассмотрение глобуса, плакатов, иллюстраций</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></p> <p>Навести порядок в центре познавательного развития</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <p>Аппликация «Ракета», «Космонавт»</p> <p>Рисование «Космическое пространство», «Солнце и Земля», «Звездное небо»</p> <p>Лепка «Космический корабль»</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u></p> <p>из строительного материала «Ракета», «Самолёты», «Космодром»</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <p>Слушание «Земля в иллюминаторе» гр. «Земляне»</p> <p>Пение «Мечта о космосе»</p> <p>Презентации «Вселенная или космос», «Космическое пространство»</p> <p>Мультфильм «Снова к звездам»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u></p> <p>Пальч./г «Космос»</p> <p>Подвижные игры «Космонавты», «Солнышко – ведрышко», «Золотые ворота»</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u></p> <p>«Что нужно, чтобы здоровье было, как у космонавта?»</p>	<p><u>Развитие речи:</u></p> <p>Беседы «Первый человек в космосе», «Покорение космоса», «Наша Солнечная система»</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u></p> <p>Чтение О. Берггольц «Полёт», Н. Носов «Незнайка на Луне», А. Митяев «Первый полёт», В. Баруздин «Первый в космосе», Е. Левитан «Малышам о звездах и планетах», В. Степанов «Юрий Гагарин»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«День Земли»</p> <p>Цели: Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за всё живое на Земле. Привлекать к посильному участию по охране и защите природы, развивать экологическую культуру на основе эмоциональных переживаний, практических действий.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u></p> <p>«День Земли»</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></p> <p>Проект «День Земли»</p> <p>Наблюдения за изменениями в природе</p> <p>Игры с водой, экспериментирован. с водой и землёй</p> <p>Рассм. коллекции камней (минералов)</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u></p> <p>«Народная игрушка»</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u></p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Эколог»</p> <p>Д/и «Лото «Мир растений», «Мир животных», «Подводный мир», «Кто где живёт?», «Когда это бывает?»</p> <p>Раскраски «Времена года»</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u></p> <p>«Можно ли жить без воды?»</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></p> <p>«Украсим Землю цветами» посев семян цветов для клумб</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <p>Рисование «Весенний лес», «Ветки с листочками»</p> <p>Аппликация «Ярко светит солнце над землей»</p> <p>«Лепка «Забавные животные»</p> <p>Выставка рисунков «Мы друзья природы»</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u></p> <p>«Лодочки, пароходики» (из бумаги)</p> <p><u>Приобщение к искусству:</u></p> <p>Рассм. картин «Луг», «Лес», «Пруд»</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <p>Слушание «Большой хоровод», «Дружат дети всей Земли»</p> <p>Пение «Весна», «Дождик», «Как прекрасен этот мир»</p> <p>Экологический праздник «День Земли»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u></p> <p>Пальч./г «В лес идем мы погулять»</p> <p>Подвижные игры «Солнышко», «Венок», «Вьётся плетень», «К дереву беги», «Дедушка Мазай», «Вербя- вербочка»</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u></p> <p>«Почему нам нужна чистая вода?»</p>	<p><u>Развитие речи:</u></p> <p>Беседы «Как вести себя в природе», «Мы друзья природы»</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u></p> <p>Зауч. наизусть В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная», А. Плещеев «Весна»</p> <p>Чтение «Общий дом» В. Орлова, «Дом Земли» Ю. Демянская, П. Синявский «Родная земля»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>« Пасха»</p> <p>Цели: Познакомить детей с праздником Светлой Пасхи, играми и развлечениями на Пасху. Развивать интерес к традициям, обычаям народа: красить яйца, обмениваться ими, печь куличи. Воспитывать гостеприимство, быть добрым, щедрым. Проведение русских народных игр.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u></p> <p>«Светлая Пасха»</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></p> <p>Проект «Светлая Пасха»</p> <p>«Что такое Пасха?»</p> <p>«Как в старину люди готовились к празднику Пасхи».</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u></p> <p>« Светлая Пасха»</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u></p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Готовимся к празднику», «Встречаем гостей» Д/и «Собери картинку» (Пасхальные сюжеты), «Подбери по цвету», «Большой - маленький».</p> <p>Игра драматизация по сказке «Курочка Ряба»</p> <p>Инсценировка «Печём куличи»</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u></p> <p>«Соблюдение правил при проведении подвижных игр, эстафет»</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></p> <p>Наведем порядок в чистый четверг</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <p>Аппликация.</p> <p>«Пасхальный кулич»</p> <p>Рисование пальчиками «Пасхальное яйцо»</p> <p>Лепка «Корзинка с яйцами к празднику»</p> <p>Выставки творческих работ «Пасхальный калейдоскоп»</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u></p> <p>Изготовление открытки «Пасхальная радость»</p> <p><u>Приобщение к искусству:</u></p> <p>Рассматривание пасхальных открыток</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <p>Слушание «Колокольный звон».</p> <p>Пение «Христос Воскрес», «Ласточка»</p> <p>Танец «Весна -Красна»</p> <p>Презентации «Светлая Пасха», «Детям о Пасхе»</p> <p>Фольклорный праздник «Светлая Пасха»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u></p> <p>Пальч./г</p> <p>«Радуются взрослые и дети»</p> <p>Подвижные игры «Вышла курочка гулять...».</p> <p>«Чьё яйцо дольше прокрутится», «Катание яиц с горки», «Солнышко-ведрышко», «Вербка -вербочка», «Бой яйцами»</p> <p>Хороводные игры «Солнышко-ведрышко», «Ты по кругу пройди, себе друга найди»</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u></p> <p>«Полезные и нужные продукты пасхального стола»</p>	<p><u>Развитие речи:</u></p> <p>Беседы «Почему мы красим яйца на Пасху?»</p> <p>Составление рассказов «Как мы дома праздновали Пасху?»</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u></p> <p>Чтение Л. Зиллов «Легенда о Христовом жаворонке», А.Плещеев «Христос Воскрес!», А.Усачев «Пасха», С.А.Есенин «Пасхальный благовест»</p>

Работа с родителями:

Тематические мероприятия		
Направление, тема, содержание	Форма проведения	Образовательная область
«Народное искусство в жизни вашей семьи»	Анкетирование	С- К,П
«Голубое чудо Гжели», «Славный Городец», «Золотая Хохлома», «Весёлая Дымка» «Светлая Пасха»	Папки-передвижки	П, С- К, Х-Э
«Учите детей любить и беречь природу» Лексическая тема на закрепление «Покорение космоса»	Консультации, рекомендации	П, С- К, Х-Э
Выставка детских работ декоративно – прикладного искусства «Яркие узоры»	Выставка детских работ	Х-Э,С-К П
«Сделаем участок чистым»	Субботник по благоустройству территории.	Ф, С-К,Х-Э
Экологический праздник «День Земли»	Праздник	С- К,Х- Э, П,Ф
Фольклорный праздник «Светлая Пасха»	Праздник	С- К,Х- Э, Р,П
Фотоальбом «Игры да потехи»	Фотоальбом	Х-Э,С-К

Май

Тема: «Познай мир»: 1) «Пожарная безопасность»,
2) «День Победы»,
3) «Насекомые»,
4) «Скоро в школу».

Период: 1-4 неделя месяца.

Цель: Обобщить знания детей по правилам пожарной безопасности. Показать роль огня в жизни человека (как положительную, так и отрицательную). Продолжать знакомить с профессией пожарного. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Продолжать знакомить с праздником «День Победы».

Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.

Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

Формировать у детей элементарные представления о насекомых, их строении, способах передвижения.

Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступлением в школу.

Формировать эмоционально- положительное отношение к школе.

Итоговое мероприятие: Утренник, посвященный Дню Победы «Мы празднуем Победу». Возложение цветов к обелиску. Праздник «До свиданья, детский сад».

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Пожарная безопасность»</p> <p>Цели: Формировать представления о роли и месте электроприборов и предметов домашнего обихода в жизни человека. Обобщить знания детей по правилам пожарной безопасности. Показать роль огня в жизни человека (положительную и отрицательную). Продолжать знакомить с профессией пожарного.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u> «Как работают пожарные»</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> Опытно - исследовательская: тонет – плавает – горит.</p> <p>Практикум: «Эвакуация при опасности возникновения пожара»</p> <p>«Что пожарному нужно для работы»</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u> «Делу – время, потехе – час»</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Сюжетно-ролевые игры «Пожарные на учениях», «Спасатели» Д/и «Опасные предметы», «Горит – не горит», «С чем нельзя играть», «Можно – нельзя», «Какой бывает огонь?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций и плакатов</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u> Беседа «Правила безопасности во время пожара»</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Уборка участка от сухих листьев и травы</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование «Пожарные машины едут по улице», «Тили – тили – тили – бом! Загорелся кошkin дом» Аппликация «Пожарная лестница» Выставка рисунков «Огонь-враг, огонь-друг»</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u> «Уголок пожарной безопасности»- из подручного материала</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Слушание музыки и пение песен по теме</p> <p>Просмотр мультфильма «Кошкин дом»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> Пальч./г «Что делать после дождика?»</p> <p>Подвижные игры «Кто вперед», «Пожарные на учениях», «Вода и пламя»</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u> «Спички детям не игрушка»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Беседы «Спички не тронь – в спичках огонь! », «Почему возникают пожары? », «Как вызвать пожарных?»</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u> Чтение С. Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», К. Чуковский «Путаница», Л. Толстой «Пожарные собаки»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>« День Победы»</p> <p>Цели: Продолжать знакомить с праздником «День Победы»</p> <p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам. Воспитывать уважение к ветеранам войны, гордость за свою Родину.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u></p> <p>«Великий светлый День Победы»</p> <p>Возложение цветов к памятнику погибшим в годы ВОВ</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></p> <p>«Книга Памяти. Нашим землякам посвящается...»</p> <p>«Дети – герои войны»</p> <p>Проект «Этот День Победы»</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u></p> <p>«Бабушкины сказки»</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u></p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Летчики», «Моряки», «Военные на учении», «На параде»</p> <p>Д/и «Скажи дальше»</p> <p>«Подбери признак»</p> <p>«Скажи иначе», «Какие бывают военные»</p> <p>Сюжетные картинки на тему «День Победы»</p> <p>Стенд «Навстречу 70- летию Победы»</p> <p>«Уголок памяти» в группе</p> <p>Презентация «У вечного огня»</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></p> <p>Акция «Посадим деревце в День Победы»</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <p>Рисование «Салют в честь праздника Победы»</p> <p>Аппликация «Голубь мира», «Открытка с 9 Мая»</p> <p>Лепка «Танк»</p> <p>Районный конкурс рисунков «Салют Победы»</p> <p>Выставка рисунков «Миру-мир»</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u></p> <p>«Цветы для возложения к памятнику» (бумага, ткань)</p> <p><u>Приобщение к искусству:</u></p> <p>Рассм. репр. картин о ВОВ.</p> <p>Выставка худож. лит-ры «Они сражались за Родину»</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <p>Слушание «Военный марш», «День Победы», «Священная война», песен военных лет</p> <p>Пение «Солнце Победы», «Вечный огонь», «Прадедушка»</p> <p>Утренник «Мы празднуем Победу»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u></p> <p>Пальч./г «Пароходик»</p> <p>Подвижные игры «Военные на учениях», «Стенка-мишень», «Кто дальше?», «Кто быстрее натянет связь»</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u></p> <p>«Физкультура и труд здоровье несут»</p>	<p><u>Развитие речи:</u></p> <p>Беседы «Давным-давно была война», «Все для фронта, все для Победы» (труженицы тыла «Герои ВОВ Сокольского р-на</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u></p> <p>Зауч.стихотвор. С. Михалков «День победы», Т. Белозеров «Майский праздник»</p> <p>Чтение С.Алексеев «Первый ночной таран», «Дом», А.Твардовский «Рассказ танкиста», А.Митяев «Мешок овсянки», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>«Насекомые»</p> <p>Цели: Формировать у детей элементарные представления о насекомых, их строении, способах передвижения. Уточнить представления о полезных и вредных насекомых. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u></p> <p>«Путешествие в мир насекомых»</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></p> <p>Наблюдение за насекомыми: «Нужны ли насекомые?», «Пользу приносят или вред?»</p> <p>Загадывание загадок о насекомых, пословицы, приметы</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u></p> <p>«Белая берёзонька, ходи с нами гулять»</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u></p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Зоопарк»</p> <p>Д/и «Телефон» «Кто где живет» «Кто как передвигается» «4-й лишний» «Подбери признак» «Подбери действие» «Узнай по описанию»</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u></p> <p>Соблюдение безопасности на прогулках в лес, луг на участок.</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></p> <p>Высадка рассады цветов в клумбы</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <p>Рисование «Стрекоза» (монотипия) Аппликация «Бабочка» Лепка «Насекомые» (из пластилина, природ и бросового материала)</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u></p> <p>«Божья коровка» (из подручного материала)</p> <p><u>Приобщение к искусству:</u></p> <p>Рассматривание картинок, иллюстраций</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <p>Слушание Н.Римский-Корсаков «Полёт шмеля» Пение «В траве сидел кузнечик», «Добрый жук»</p> <p>Презентация- викторина «Насекомые» Мультфильм «Пчёлка Майя»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u></p> <p>Пальч./г «Насекомые», «Улитка»</p> <p>Подвижные игры «По дороге жук-жук...», «Летает - не летает», «Медведи и пчелы», «Стрекоза»</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u></p> <p>«Первая помощь при укусах насекомых»</p>	<p><u>Развитие речи:</u></p> <p>Беседы о насекомых и их видах (летающие, ползающие)</p> <p>«Кто живет в траве?»</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u></p> <p>Чтение Л.Квитко «Жучок», В.А.Сухомлинский «Пусть будут и соловей и жук», В.Бианки «Приключение муравьишки», И.А.Крылов «Стрекоза и муравей», К.Чуковский «Муха-Цокотуха», «Тараканище» М.Михайлов «Лесные хоромы»</p>

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
Тема. Цели					
<p>« Скоро в школу»</p> <p>Цели: Расширять представления о школе, об учебе, школьных принадлежностях, профессии учителя, о правилах поведения в школе. Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступлением в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение к школе.</p>	<p><u>Формирование целостной картины мира:</u></p> <p>«Скоро в школу»</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u></p> <p>«Каким должен быть первоклассник?»</p> <p>«Что взять с собой в школу?»</p> <p>Загадки о школьных принадлежностях</p> <p><u>Основы русской народной культуры:</u></p> <p>«Прощание с избой»</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u></p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Детский сад», «Воспитатель»</p> <p>Д/и «4-й лишний»</p> <p>«Что изменилось»</p> <p>«Чего не стало?»</p> <p>«Что прибавилось»</p> <p>«Найди два одинаковых предмета»</p> <p>Сюжетные картинки «Режим дня»</p> <p>Игровая ситуация «Как Незнайка в школу собирался?»</p> <p><u>Формирование основ безопасности:</u></p> <p>«Правила поведения в школе»</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></p> <p>Посадка цветов в цветнике</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <p>Рисование «Моя будущая школа»</p> <p>Лепка «Школьные принадлежности»</p> <p><u>Конструктивно-модельная деятельность:</u></p> <p>Из строительного материала «Моя школа»</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <p>Слушание «Школьный вальс», «Первоклашка», «Детство»</p> <p>Пение «Чему учат в школе», «Дважды два – четыре», «Школьные звонки»</p> <p>Праздник «До свиданья, детский сад!»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u></p> <p>Пальч./г «В школу»</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее соберется в школу», «Собери портфель в школу», «Затейники», «Классы», «Игровая»</p> <p><u>Представление о здоровом образе жизни:</u></p> <p>Ситуативный разговор о закаливании летом</p>	<p><u>Развитие речи:</u></p> <p>Составление рассказа по картине «В школу»</p> <p>«Для чего нужно учиться?»</p> <p><u>Чтение худож. литературы:</u></p> <p>Чтение С.Я.Маршак «Первый день календаря», Л.Н.Голстой «Филиппок», А.Барто «В школу», В.Берестов «Читалочка», А.Л.Барто «Первый урок», З.Александрова «В школу»</p>

Работа с родителями:

Тематические мероприятия		
Направление, тема, содержание	Форма проведения	Образовательная область
«Вот и стали мы на год взрослей»	Общее родительское собрание (итоговое)	П, С- К, Р
«Пожарная безопасность» «Давным- давно была война» «Женщины-труженицы тыла. Нашим землячкам посвящается...»	Папки-передвижки	П, С- К, Х-Э
«Как организовать летний отдых»	Уголок здоровья	П,С-К,Х-Э
Будет ли успешным будущий первоклассник?» «Огонь- друг и огонь – враг»	Консультации, рекомендации	П, С- К,Ф
«Модель выпускника»	Уголок для родителей	П,С-К
Фотовыставка «Кто подарил нам этот мир». Нашим землякам посвящается...»	Фотовыставка	П, С-К,Х-Э
Фотоотчёт по патриотическому воспитанию к 70 летию Победы!	Фотоальбом	С- К,Х- Э, П
Утренник «Мы празднуем Победу!»	Утренник	С- К,Х- Э, Р,П

Физкультурный досуг «Весёлые старты» (на участке)	Физкультурный досуг	Ф, С-К
--	---------------------	--------